

التربية الأسرية في البيئة المدرسية



وزارة التعليم
Ministry of Education

مجلة سنوية تصدرها ابتدائية بني جابر للبنات - أربها - الشحف - العدد رقم (١) - جمادى الآخر ١٤٣٧هـ - أبريل ٢٠١٦م





فَطِّنْ

نسعى لأن تكون فطناً

الافتتاحية



أ/نجلاء محمد القحطاني
قائدة ابتدائية بني جابر
للبنات والمشرفة العامة
على المجلة

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى
ودين الحق ليظهره على الدين كله
ولو كره المشركون، واصلي واسلم
على المبعوث رحمة للعالمين وعلى اله
وصحبه اجمعين والتابعين ومن تبعهم
باحسان الى يوم الدين اما بعد:

كل تفاؤل ندشن اول مجلة تصدر
للمدرسة سائلين الله ان يجعلها
مجلة مباركة حافلة بالمنجزات على
كافة المستويات، مؤكدين بحول الله
تعالى عزمنا على العمل سويًا لتحقيق
رسالة التعليم.

ان التوجيهات المستقبلية للتعليم تركز
على عقيدتنا الراسخة، وتنمية روح
الولاء لله ثم الملك والوطن مع جعل
التعليم اداة فعالة في مسيرة التنمية
الاجتماعية لبنني من الطالبات قوة
منتجة قادرة على تحقيق التطلعات
التعليمية، ساعين للعمل على نقل
التعليم من تحصيل المعرفة لاهداف
آتية الى غرس حب العلم والتعلم
لكي تتمكن طالباتنا من الوصول الى
المعرفة بأنفسهن مع العمل على بناء
شخصياتهن وغرس القيم الإسلامية.

ختامًا: اسأل الله ان يبارك عامنا
هذا وأعوامنا القادمة وان يكون
مانقده مبنيا على أسس متينة من
تقوى الله عز وجل، وامتدادا لجهود
متواصلة من العمل الدؤوب لما فيه
خدمة ديننا ووطننا وامتنا.

سدد الله الجهود، وبارك الخطى،
ووفق الجميع لما يحب ويرضى.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،





ابتدائية بني جابر للبنات



اليوم العربي للمياه ٢٠١٦م



أهمية التربية الأسرية



فوائد الفواكه



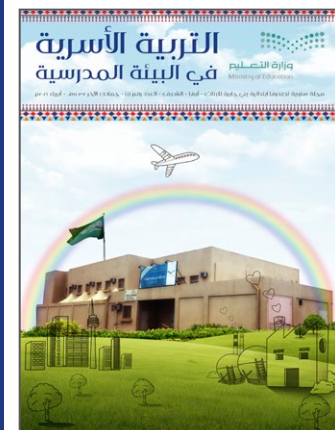
قصة كرتونية



«فطن» البرنامج الوقائي
الوطني للطلاب والطالبات



وزارة التعليم
Ministry of Education



التربية الأسرية
في البيئة المدرسية

مجلة سنوية تصدرها
ابتدائية بني جابر للبنات - أبها
العدد رقم (١)
جمادى الآخرة ١٤٣٧هـ - أبريل ٢٠١٦م

+966 17 254 0435

+966 50 395 0359

62568@asedu.gov.sa

المشرفة العامة على المجلة
ومديرة ابتدائية بني جابر للبنات

أ / نجلاء القحطاني

رئيسة التحرير
ومعلمة التربية الاسرية
أ / منال صالح الشهراني

الإخراج الفني
وليد سري

الرؤية

تنشئة طالبه قادرة على التفاعل مع متطلبات العصر من خلال
بيئة تربوية فعالة من المجتمع والمجتمع

الرسالة

- ١- التعاون المثمر بين منسوبات المدرسة
- ٢- الدعم الفعال من جانب المجتمع وأولياء الأمور
- ٣- المتابعة المستمرة لتحصيل الطالبات وتهذيب سلوكهن من خلال المشاركة في الأنشطة المدرسية

قيمتنا

في مسيرتنا نحو رؤيتنا ولتحقيق رسالتنا فإننا نحتكم إلى منظومة
قيمتنا المشتركة التي ستبقى دوماً مرجعيتنا الأولى والأساسية
(الإحسان - الشفافية - المصداقية - التقدير - الجودة والإبداع -
التعاون - العمل بروح الفريق الواحد - العدل - الاحترام - الصدق)

الكادر التعليمي والإداري

م	الاسم	المستوى/المرتبة	العمل	المؤهل
١	نجلاء محمد القحطاني	المستوى (٥)	قائدة المدرسة	بكالوريوس عربي
٢	فاطمة عبدالله نقيير	المرتبة (٦)	مساعدة ادارية	بكالوريوس تاريخ
٣	زينة ناصر عبدالرحمن	المرتبة (٦)	مساعدة ادارية	بكالوريوس جغرافيا
٤	امينة عبدالرحمن الذيب	المرتبة (٦)	مساعدة ادارية	بكالوريوس عربي
٥	فاطمة عبدالله قراش	المرتبة (٦)	مساعدة ادارية	بكالوريوس رياضيات
٦	مها يحيى الشهراني	المرتبة (٦)	مساعدة ادارية	بكالوريوس دين
٧	هدى محمد القحطاني	المرتبة (٤)	كاتبة	معهد معلمات
٨	عهود عبدالله حاضر	المرتبة (٤)	كاتبة	دبلوم دون الجامعي
٩	منال صالح الشهراني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس اقتصاد منزلي
١٠	فوزية يحيى علي ال عيسى	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس جغرافيا
١١	زهراء علي الشهراني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس انجليزي
١٢	شريفه مفرح مزهر سالم	المستوى (٢)	معلمة	معهد معلمات
١٣	شريفه عبدالله علي مزهر	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس كيمياء
١٤	وفاء سعيد موسى ال عاطف	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس جغرافيا
١٥	خيرية يحيى ال طالع	المستوى (٢)	معلمة	معهد معلمات
١٦	زكية محمد احمد علي	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس جغرافيا
١٧	لطيفة عبدالله القحطاني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس دين
١٨	ظافرة يحيى الشريف	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس تاريخ
١٩	منيرة سعد السرحاني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس دين
٢٠	هيله علي محمد ظافر	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس عربي
٢١	نورة عبدالعزيز الذيب	المستوى (٢)	معلمة	معهد معلمات
٢٢	ابتسام احمد جابر	المستوى (٢)	مرشدة طلابية	معهد المعلمات
٢٣	زهراء عائض الاحمري	المستوى (٢)	معلمة	معهد معلمات
٢٤	فوزية سعيد احمد مفرح	المستوى (٢)	معلمة	معهد معلمات
٢٥	فاطمة سعيد ال سالم	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس دين
٢٦	فاطمة يحيى الشهراني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس كيمياء
٢٧	ريم سعد الشهراني	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس رياضيات
٢٨	صالحة احمد سلطان	المستوى (٥)	معلمة	بكالوريوس دين

ابتدائية بني جابرة للبنات

- تأسست ابتدائية بني جابرة للبنات عام ١٤٠١هـ وهي تقع اداريا بمركز الشعف وتترتبط المدرسة تنظيميا بمكتب التربية والتعليم بالشعف والمدرسة مبنى حكوميا يحتوي على تسع فصول دراسية تضم فيها مايقارب ١٥٧ طالبة ويعمل بالمدرسة مايقارب (٢٨) من الكوادر التعليمية والادارية وقد تعقب على ادارة المدرسة ثلاث قائدات تربويات وهم كاتالي:
- ١- الاستاذة / فاطمة عزت حكيم - من عام ١٤٠١هـ وحتى ١٤٠٥هـ
 - ٢- الاستاذة / صباحا محمد مداوي - من ١٤٠٦هـ وحتى ١٤٣٦هـ
 - ٣- الاستاذة / نجلاء محمد القحطاني - من عام ١٤٣٦هـ وحتى الان
- حصلوا من خلال ادارتهم للمدرسة على العديد من الجوائز ومن اهمها:
- ١- جائزة امير منطقة عسير للتعليم العام عام ١٤٢٥ / ١٤٢٥هـ
 - ٢- شهادة المستوى البرونزي في برنامج المدارس المعززة للصحة ١٤٣٢ / ١٤٣٣هـ
 - ٣- شهادة المستوى الذهبي في برنامج المدارس المعززة للصحة عام ١٤٣٤ / ١٤٣٥هـ
 - ٤- شهادة المستوى الفضي في برنامج المدارس المعززة للصحة عام ١٤٣٣ / ١٤٣٤هـ
 - ٥- شهادة شكر وتقدير من مدير تعليم البنات بمنطقة عسير لحصول المدرسة المركز الثاني على مستوى مندوبية الشعف عام ١٤١٦هـ
 - ٦- شهادة شكر وتقدير من مدير تعليم البنات بمنطقة عسير لمشاركة المدرسة في المعرض السنوي للنشاط الفني اللامنهجي عام ١٤١٣هـ
 - ٧- شهادة شكر وتقدير من مدير تعليم البنات بمنطقة عسير لمشاركة المدرسة في المعرض السنوي للنشاط الفني اللامنهجي عام ١٤١٤ / ١٤١٥هـ
 - ٨- شهادة شكر وتقدير من مدير تعليم البنات بمنطقة عسير على الاداء المتميز والعمل المثمر للعام الدراسي ١٤١٤هـ



السعودية تفوق متوسط المعدلات العالمية لاستهلاك الفرد
رغم ضعف الموارد المائية لدينا ولاهمية هذا الحدث ومن باب
المشاركة المجتمعية سوف تقوم المدرسة بتوزيع البرشورات
التوعوية والادوات المرشدة لبقية المدارس المجاورة.

التربية الاسبوعية في البيئة المدرسية
مجلة سنوية تصدرها ابتدائية نبي جابر للبنات

٨





اليوم العالمي للسمنة والسكري



قامت ابتدائية بني جابرة للبنات في يوم الخميس الموافق ١٤/٢/٢٠٢٧هـ بتفعيل اليوم العالمي للسمنة والسكري حيث القت معلمة التربية الاسرية بالمدرسة الاستاذة/ منال صالح الشهراني والمعلمة شريفة عبدالله محاضرة عن السمنة والسكري والتي تضمنت التعريف بالسكري والسمنة والمعايير التي يمكن قياسها لمعرفة مدى اصابة اي شخص بتلك الأمراض وكيفية الوقاية منها وقد شملت المحاضرة عرض مرئي عن خطورة امراض السمنة والسكري وفي ختام المحاضرة تم توزيع البرشورات التوعوية للطالبات وقد تم عمل مسح لعينة عشوائية للطالبات بالمدرسة لعدد (١٥) طالبة لمعرفة مدى اصابتهن بالسمنة والسكري حيث اتضحت النتائج باصابة ١٣,٣% من الطالبات بالسمنة بما نسبته ٠% بالسكري وقد اوضحت قائدة المدرسة الاستاذة / نجلاء القحطاني على أهمية التوعية باخطار السمنة والسكري حيث ان هناك ارتباط وثيق بين السمنة والسكري وسيتم عمل برامج اخرى توعوية باضرار السمنة وكيفية الوقاية منها.

أهمية التربية الأسرية



الدكتور عدنان بلحارث

اللازم لذلك، أما الإنسان فلا بد له أن يتعلم من الآخرين كيف يرضي أغلبها، ولا يتحقق له ذلك إلا من خلال الأسرة.

كما أن التربية في حد ذاتها: عملية مقصودة يتم فيها التوجيه من أفراد إنسانيين تجاه أفراد آخرين بهدف نموهم السوي، «فليس ثمة فرد من بني الإنسان يبقى مستسلماً لحياة بيولوجية خالصة»، لا تأثير للآخر فيها؛ بل لا بد من تفاعل اجتماعي تربوي من أفراد تجاه آخرين، فكما أن التغذية والتكاثر ضرورة لبقاء الحياة الفسيولوجية، فإن التربية الأسرية

الإنسان لا يرث النواحي الاجتماعية والسلوكية كما يرث الاستعدادات والغرائز الفطرية، فهو مدين للمجتمع ووكلائه المربين في اكتساب هذه النواحي السلوكية والأخلاقية، حيث يُولد ساذجاً، ومهيأً لاكتسابها من المجتمع، فهو «يشترك مع الحيوان في حاجات فسيولوجية، غير أن أغلب الحيوانات ليست في حاجة إلى أن تتعلم كيف تُرضي هذه الحاجات، فهي مزودة من خلال الوراثة بالسلوك

ضرورية لبقاء الحياة الاجتماعية، سواء بسواء. والتشئة الاجتماعية كعملية تربوية ممتدة عبر الحياة: تُكسب الفرد مجموعة من القيم والمعايير المحددة التي تكون لديه بنياناً قيمياً يحدد للفرد نوع السلوك المرغوب فيه، وغير المرغوب فيه من وجهة نظر الجماعة، فالعقائد، والقوانين الاجتماعية، وأنماط السلوك، واللغة، وغيرها من المفاهيم والتصورات التي تُكوّن للفرد إطاراً مرجعياً يحدد من خلاله سلوكه الخلق، ويضبطه عليه: لا يمكن أن تنتقل إلى الفرد إلا من خلال الأسرة؛ فإن نمطها الطبيعي، وبنيتها «يقومان بدور مهم في توجيه الشباب خاصة، والأبناء عامة، الذين ينشأون في كنفها، فهي تحدد لهم، بالنيابة عن المجتمع: القيم التي ينبغي احترامها، والتقاليد التي يجب اتباعها، وتراقب عمليات الامتثال أو التجاوز وتقوّمها»، فيتشرب العضو في الأسرة هذه المعايير والقيم، ويتربى عليها، ويمارسها؛ ليقوم بدوره في بثّها من جديد في أسرته الخاصة، فينوب عن المجتمع في هذه المهمة الحيوية المتوارثة.



فوائد الفواكه

كثيراً ما نسمع عن أنّ للفواكه فائدة صحية جيدة للجسم، ولكن لا نعرف ما الفائدة الحقيقية من كل نوع على حدة، ويحدث كثيراً أن نتذمر من نصائح الأهل والأطباء عن ضرورة تناول وجبة الفواكه يومياً، لذلك، دعونا نتعرف على بعض فوائد الفواكه الطازجة التي تحافظ على صحة وسلامة الجسم. توجد فوائد جمة لا تعد ولا تحصى للفواكه؛ فهي غنية بكافة العناصر الغذائية؛ كالفيتامينات، والمعادن، والحديد، والأملاح، بالإضافة إلى الكربوهيدرات والسكريات والألياف والبوتاسيوم وحمض الفوليك، وأهم ما يميز الفواكه قلة السعرات الحرارية، ولقد قام العلماء وخبراء التغذية بعمل البحوث والدراسات العديدة للاستفادة، ولتكن إنساناً صحياً لنفسك، فغذاؤك هو دواؤك، لذلك، قم بتوفير وقت من يومك لأكل وجبة خاصة من الفواكه يومياً.

فوائد الفواكه

تساعد في الحفاظ على سلامة الجسم وصحته. التقليل من مستوى الكوليسترول في الجسم، والدهون أيضاً كذلك. الوقاية من أنواع أمراض الإنفلونزا وأمراض البرد. الوقاية من الأمراض السرطانية. الوقاية من



والدهون في جسم الإنسان. احتواء الفواكه على حمض الفوليك، والذي يعدّ أحد عناصر فيتامين (ب) المساعد على تكوين كرات الدم الحمراء. غنى الفواكه بالبوتاسيوم؛ حيث يساعد في الحفاظ على الجسم من ارتفاع ضغط الدم، وخطر تكوّن حصى في الكلى.

أنواع الفواكه وقيمتها

البرتقال: غني بفيتامين (سي) الذي يساعد على تثبيت الكالسيوم في الطعام. مساعد جيّد على الهضم، وخاصّةً عند أكله بعد الطعام مباشرة. تنشيط الدورة الدموية.

الخوخ: تقوية الأعصاب في الجسم. تقوية عضلات الأمعاء؛ بحيث يساعد على التخلص من الإمساك. يؤكّل كملين ومدر للعلاج من تكوّن حصوات الكلى في الجسم. يمكن الاستفادة منه في تجديد خصلات الشعر والخلايا الجلدية.

المشمش: تقوية العظام والأنسجة. تعديل الحموضة المتبقية في الجسم من الأغذية. يفيد مصابي فقر الدم، وفي مقاومة الجسم للأمراض، وزيادة المناعة. تنشيط الأعصاب والكبد. تقوية الشعر وتجديده.

الموز: مقاومة الإسهال. حماية الجسم من فقر الدم. منع تصلب الشرايين. الكيوي تقليل وتخسيس الوزن، وذلك بالشعور بالامتلاء والشبع. تسهيل عملية الهضم، وتقليل نسبة الكوليسترول في الجسم.

المانجو: ملين جيد للجهاز الهضمي. وقاية جسم الإنسان من الأمراض السرطانية. العنب يعتبر من الأغذية سريعة الهضم. تنشيط العضلات والأعصاب، وتجديد الخلايا. تنشيط الكبد. الوقاية من الأمراض السرطانية. يفيد في حالات النحافة الزائدة، والبواسير، وسوء الهضم، وحصوات الكبد والبول.

التفاح: يساعد على الهضم من خلال زيادة إفراز اللعاب. يعد مصدراً جيّداً للبوتاسيوم؛ حيث يقلل من ارتفاع ضغط الدم. مقاومة الغازات والإمساك. تقليل نسبة الكوليسترول والدهون في الجسم.

الفراولة: تؤكّل كعلاج لمرضى النقرس. تعدّ مهدّئاً للأعصاب، ومسكناً للآلام. تخفيف نسبة حامض البول.

الكرز: يقاوم الالتهابات بشكل جيّد وقوي.

سعرات حرارية في الفواكه

ينصح اختصاصيو التغذية بتناول كل يوم ما يقارب ٢٥٠ غرام من الفواكه، ونجمل السعرات الحرارية في كل مئة غرام من الفواكه في كلّ من:

« التين: ويحمل ٦٠ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« المانجو: وتحمل ٥٨ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« البطيخ: وتحمل ٣٨ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« الكمثرى: وتحمل ٥٥ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« الفراولة: وتحمل ٣٣ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« المشمش: ويحمل ٤٣ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« البرتقال: ويحمل ٤٢ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« العنب: ويحمل ٦٨ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« البرقوق: ويحمل ٤٩ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« الخوخ: ويحمل ٤٣ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

« الليمون: ويحمل ٣٦ سعراً حراريّاً في كل مئة غرام.

عناصر غذائية في الفواكه

« المشمش: الحديد، والفسفور، والكالسيوم، والبوتاسيوم، وفيتامين (أ، ب، ج).

« التين: الألياف. التفاح: فيتامين (سي)، وفيتامين (ب).

« الجوافة: فيتامين (أ)، وفيتامين (سي).

« العنب: جلوكوز، وكربوهيدرات، وفيتامين (سي).

« البرتقال: فيتامين (سي)، والألياف.

« الفراولة: الكالسيوم، والفسفور، والحديد، والأملاح.

« الكرز: فيتامين (سي). المانجو: فيتامين (أ)، وفيتامين



النظافة

إعداد الطالبة
سمر علي

علينا بالاهتمام به ونظافته فهو عنوان لتقدم حضارة أي بلد ورقية. فالاهتمام بالنظافة دليل على صحتك وصحة بيتك وصحة أي مكان يتم المحافظة عليه. وتجلب النظافة الراحة النفسية للإنسان والشعور بالسعادة وذلك بعكس الإلتساخ والقذارة فهي تجلب الأمراض والتعاسة والشعور بالإحباط دائماً، لذلك يجب دائماً المحافظة على النظافة في كل مكان ووقت حتى نتجنب المرض والكسل.

حثنا الدين الإسلامي على النظافة حيث ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال (النظافة من الإيمان) وتشمل النظافة نظافة السلوك والنفوس والمظهر فعندما يكون المؤمن نظيف النفس والمظهر فهو مؤمن حق. ونظافة البدن والجسم مهمة في الحفاظ على صحة الإنسان وحمايته من الأمراض وبقاء الإنسان مرتب وجميل حتى يرضى عن نفسه ويرضى عنه ربه والناس، ووطننا الغالي له حق



الفواكه.
« حاول أن تعوّض نفسك بالفواكه بدلاً من الحلويات والشوكولاتة.
« ابتعد عن الفواكه التي تسبب الإمساك أو الإسهال عندما تكون حالتك كذلك.
« لا تقم بتناول الفاكهة بعد الأكل مباشرة، باعتبارها وجبة متكاملة.
« قم بتناول الفواكه طازجةً.
« تناول بعض الفواكه بقشرها كالتفاح؛ لما يحتوي عليه من قيم غذائية.
« ابتعد عن الفواكه من صنف الحمضيات؛ كالليمون، والبرتقال، لمن يشكو من آلام قرحة في المعدة.
« احرص على تناول الفواكه في وجبة الصباح يومياً.
« تناول الفاكهة قبل الطعام وليس بعده؛ ذلك لاحتوائها على مواد تساعد على الهضم.
« لا تستخدم فوطاً ومناديلاً لتجفيف ومسح الفواكه، ودعها تتشف طبيعياً.
« لا تترك الفواكه في أشعة الشمس لمدة طويلة؛ حتى تبقى سليمةً وناضجةً.
« لا تعتمد في غذائك على السوائل الموجودة في الفواكه وعصيرها، فيجب عليك أن تتناول ما يزيد عن اللترين يومياً.



(سي)، والألياف، والأملاح.
« الكيوي: فيتامين (سي).
« الموز: حديد، وكالسيوم، وبوتاسيوم، وفيتامين (سي).
« البطيخ: البوتاسيوم.
« الخوخ: الصوديوم، والبوتاسيوم.
« الليمون: فيتامين (سي).

استفادة أعضاء الجسم من الفواكه

« العظام: التفاح، والكمثرى، والفراولة، والبرقوق.
« العيون: جميع الفواكه ذات اللون الأصفر والبرتقالي.
« المخ: الشمام، والفواكه ذات اللون البرتقالي والأحمر.
« الأوعية الدموية والقلب: كافة أنواع الفواكه.
« القولون والجهاز التناسلي: التفاح، والكمثرى، والبرقوق، والفراولة.
« بشرة الوجه والجلد بشكل عام: الكمثرى، والشمام، والتفاح، والفراولة.
« الرئة: جميع أنواع الفواكه.
« الدم والأمعاء: التفاح.

نصائح عند تناول الفواكه

« اغسل الفواكه جيداً قبل الأكل؛ حتى تتأكد من خلوها من الجراثيم، لتحافظ على سلامة نفسك من الأمراض.
« لا تكثر من تناول الفواكه؛ أي اعتدل في أكلها.
« خصّص وجبة تناول بما يقارب ٢٥٠ غرام يومياً من

فَظَن

البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات

دشنت ابتدائية بني جابرة للبنات في يوم الثلاثاء الموافق ١٤٣٧/٢/١٢هـ البرنامج الوطني الوقائي (فظن) حيث ألفت المرشدة الطلابية بالمدرسة والمشرفة على البرنامج الاستاذة/ ابتسام أحمد جابر، والادارية/ هدى محمد القحطاني محاضرة تتضمن تعريف بالبرنامج وأهدافه وآلية تنفيذة وكذلك عرض مرئي عن أهمية البرنامج واخير مشهد تمثيلي قامت به بعض الطالبات يوضح فيه أهمية الحماية الفكرية من المناهج والافكار المنحرفة عن منهج السلف الصالح وقد شمل البرنامج معرض توعوي يحتوي على البرشورات التوعوية وبعض الاعمال التي توضح أهمية هذا البرنامج وفي نهاية البرنامج اشارت قائدة المدرسة الاستاذة/ نجلاء القحطاني الى ان برنامج فظن هو برنامج وطني لوقاية المجتمع من المهددات الأمنية والاجتماعية والثقافية والصحية والاقتصادية ويهدف الى حل بعض بعض المشاكل ومنها غياب الهوية والمهددات الامنية وكذلك نقص المهارات الشخصية والاجتماعية واخيرا تشنت الجهود وسيتم تفعيل هذا البرنامج عن طريق اقامة العديد من الفعاليات والتي تستمر مدى العام الدراسي.



ما أجمل صلة الأرحام

استعد الوالد للخروج وما أن لمحته ابنته الصغيرة نجوى حتى أسرعت إليه قائلة: أبي أراك ستخرج فهل اصطحبتني معك؟ أجابها والدها مبتسما: ستأتين معنا بالتأكيد... فسنزور عمتك.. ظهرت خيبة الأمل على وجه الصغيرة نجوى وهي تقول: كل يومين تذهب لزيارة عائلية.. خالتي وعمتي وجدتي و... أطلق الأب ضحكة هادئة قائلا: وماذا في هذا.. ألا تعلمين أن هذه الزيارات أمر هام أمرنا به ديننا الحنيف. ظهرت الدهشة على وجه نجوى وهي تقول: أمرنا بأن نزور أقاربنا؟ أجابها والدها مبتسما: بالتأكيد يا نجوى.. لقد أمرنا بصلة الأرحام.. أي نتواصل مع أقاربنا دوما كي لا تنقطع الصلة بيننا. وهنا قالت نجوى: سأتي معك إذا ما دامت صلة الأرحام قربي لله عز وجل. استقبلتهم العممة بترحاب وقدمت لهم المشروبات اللذيذة وتناولت علبة الشوكولاتة لتقدم للصغيرة نجوى قطعة شوكولاتة قائلا: شوكولاتة لذيذة لحبيبتي نجوى التي تحرص على زيارة عممتها. تناولت نجوى الشوكولاتة وهي تقول بحماس: لن أنقطع عن زيارتك أبدا بعد الآن يا عمتي الغالية فلقد علمني أبي أن زيارة الأقارب ترضي الله عز وجل. ابتسمت العممة قائلة: صلة الأرحام بين الأقارب تجعلنا نحب بعضنا أكثر ولذا قال الله عز وجل إن الرحم مشتقة من اسمه وأنه من وصلها يصله الله ومن قطعها يقطعها الله. هتفت نجوى في حماس: أعذك يا عمتي أن لا أقطع رحمي أبدا.. سأصله ليصلني الله.. ما أجمل صلة الأرحام.



كلمة رئيسة التحرير

أ/منال صالح الشهراني

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد: فقد كان رغبة إدارة المدرسة من أعداد طرق بديلة لا يصلح نشر ثقافة التربية الأسرية سواء في البيئة المدرسية أو خارجها ونظرا لما لوحظ من إنجازات المدرسة وتقديمها عبر الوسائل الاعلامية ليتمكن الاستفادة منها.

وعليه فقد تم الاتفاق على أعداد مجلة التربية الأسرية في البيئة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،



التقويم الدراسي

عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول	الأحد	١٤٣٦/١١/٨ هـ ٢٠١٥/٨/٢٣ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول
١٨ أسبوع + ٣ أيام (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)	الخميس	١٤٣٦/١٢/٤ هـ ٢٠١٥/٩/١٧ م	بداية أجازة عيد الأضحى
عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني	الثلاثاء	١٤٣٦/١٢/١٦ هـ ٢٠١٥/٩/٢٩ م	بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى
١٨ أسبوع (تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)	الأحد	١٤٣٧/٣/١٦ هـ ٢٠١٥/١٢/٢٧ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول
عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين	الخميس	١٤٣٧/٣/٢٧ هـ ٢٠١٦/١/٧ م	بداية أجازة منتصف العام الدراسي
١٨٣ يوماً تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات لكل فصل	الأحد	١٤٣٧/٤/٧ هـ ٢٠١٦/١/١٧ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني
عدد الإجازات أثناء العام الدراسي	الخميس	١٤٣٧/٦/١ هـ ٢٠١٦/٣/١٠ م	بداية أجازة منتصف الفصل الثاني
٣ إجازات	الأحد	١٤٣٧/٦/١١ هـ ٢٠١٦/٣/٢٠ م	بداية الدراسة بعد أجازة منتصف الفصل الثاني
عدد أيام أجازة عيد الأضحى	الأحد	١٤٣٧/٨/٨ هـ ٢٠١٦/٥/١٥ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الثاني
١٢ يوماً	الخميس	١٤٣٧/٨/١٩ هـ ٢٠١٦/٥/٢٦ م	بداية أجازة نهاية العام
عدد أيام إجازة منتصف العام	الأحد	١٤٣٧/١٢/١٧ هـ ٢٠١٦/٩/١٨ م	بداية العام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٧
٩ أيام			
عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني			
٩ أيام			



